Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института клинической медицины от 21 апреля 2026, протокол № 3

Председатель совета_____ Т. Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института клинической медицины

_____Т. Е. Липатова

«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний
(адаптационная дисциплина)
(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра госпитальной терапии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 14 апреля 2026 № 10

Заведующий кафедрой_____ Н.М. Никитина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД

_____Д.Ю. Нечухраная

«21» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний (адаптационная дисциплина)» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 3 от 24.03.2026 г.; в соответствии с ФГОС ВО3++, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубить и расширить теоретическую и практическую подготовку студентов 6 курса по ревматологии, сформировать достаточный объем знаний, умений, владения основными навыками диагностики и лечения ревматических заболеваний, связанных с формируемыми у обучающихся компетенциями. При этом выделить приоритетные направления:

а) преподнесение, освоение и закрепление знаний теоретического плана;

б) обучение умениям работы в стационаре - обследование ревматологических больных, планирование дополнительного обследования, лечения пациентов с основными ревматологическими заболеваниями;

в) формирование у студентов представлений о современных возможностях диагностики в ревматологии и ведения пациентов с ревматоидным артритом, остеоартритом, спондилоартритами, системными заболеваниями соединительной ткани, системными васкулитами.

Одной из важных целей обучения следует считать освоение навыка работы врача – систематическое сочетание практической работы у постели больного с чтением медицинской литературы применительно к больному.

Необходимость данной дисциплины – неуклонный рост ревматических заболеваний, их социальное значение в связи с прогрессирующим течением, высокой частотой инвалидизации больных, нередко высокой стоимостью лечения. Потребность в преподавании основ клинической ревматологии определяется также небольшим количеством основных учебных часов, отведенных учебным планом и программами на изучение этого раздела внутренних болезней.

Задачи:

- путем прочтения лекций, проведения практических занятий реализовать учебную программу дисциплины в объеме, необходимом врачу общей практики;
- в процессе клинических разборов пациентов с ревматическими заболеваниями привить основополагающие навыки обследования, формулировки диагноза, составления плана обследования, проведения дифференциального диагноза, назначения лечения. Тем самым происходит формирование профессиональных компетенций по значимому разделу внутренних болезней на базовом уровне.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

<table>
<tr><th>Наименование категории (группы) компетенций</th><th>Код и наименование компетенции (или ее части)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td>ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 3.1. Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, этиологию, патогенез, патоморфологию, предрасполагающие факторы, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза ревматических заболеваний;
ИД 3.2. Умеет на основании полученной информации выделить пораженные органы, этапы развития болезни, оценить наследственные и социальные факторы, предрасполагающие к развитию ревматических заболеваний, предположить наличие определенной нозологической формы
ИД 3.3. Владеет навыком сбора полноценной и достоверной информации о пациенте на основании жалоб и анамнеза (методы опроса и расспроса) и ее квалифицированного анализа в процессе диагностики ревматических заболеваний</td></tr>
<tr><td></td><td>ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 4.1. Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, предрасполагающие факторы, клиническую
картину ревматических заболеваний и их отражение в результатах осмотра пациента, последовательность проведения осмотра по органам и системам
ИД 4.2. Умеет на основании полученной информации дать оценку состояния органов и систем пациента, выделить клинические симптомы, характерные для определенных ревматических заболеваний, предположить наличие определенной нозологической формы;
ИД 4.3. Владеет навыком сбора полноценной и достоверной информации о пациенте на основании физикального обследования органов и систем (методы осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и ее квалифицированного анализа в процессе диагностики ревматических заболеваний.</td></tr>
<tr><td></td><td>ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 5.1. Знает методы лабораторных и инструментальных обследований, применяемые в диагностике ревматических заболеваний, их референсные значения и изменения при изучаемых заболеваниях;
ИД 5.2. Умеет составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам другого профиля и анализировать полученные результаты;
ИД 5.3. Владеет навыками составления плана дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, определения показаний к консультациям смежных специалистов, анализа и интерпретации полученных результатов в диагностическом процессе при ревматических заболеваниях.</td></tr>
<tr><td></td><td>ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе, неотложными.</td></tr>
</table>

ИД 6.1. Знает перечень заболеваний и состояний, проявляющихся сходными клиническими и лабораторно-инструментальными симптомами/синдромами, выявленными у пациента, их этиологию, патогенез, клиническую картину и диагностические критерии; **ИД 6.2.** Умеет выделить наиболее диагностически значимые симптомы/синдромы, провести диагностический и дифференциально-диагностический поиск на основании алгоритма дифференциальной диагностики при ревматических заболеваниях; **ИД 6.3.** Владеет навыками составления алгоритма дифференциально-диагностического поиска с учетом оценки значимости диагностических признаков, частоты и вероятности той или иной патологии, формирования критериев диагноза на основе вновь полученной информации при обследовании пациента и результатов лечения пациентов ревматологического профиля.	
	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза ревматических заболеваний, формулировку в соответствии с шифрами МКБ; **ИД 7.2.** Умеет выделить ведущие клинические синдромы, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями; **ИД 7.3.** Владеет методами сбора информации (жалоб, анамнеза, общеклинического обследования), интерпретацией результатов обследования, правилами формулировки развернутого клинического диагноза и навыками обоснования диагностического заключения при ревматических заболеваниях.	
	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД 8.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных ревматических заболеваний, принципы, методы и средства медикаментозной и немедикаментозной терапии, стандарты и протоколы лечения различных состояний, действующий порядок оказания медицинской помощи	
ИД 8.2. Умеет оценить состояние пациента для принятия тактических решений: показания для госпитализации, необходимости оказания медицинской помощи, включая плановую и неотложную, определить тактику ведения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; **ИД 8.3.** Владеет навыком выбора оптимального комплекса лечебных мероприятий на основе диагностики заболевания, оценки тяжести состояния и индивидуальных особенностей пациента, знания действующего порядка оказания медицинской помощи пациентам ревматологического профиля	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) Лечебное дело 31.05.01.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: пропедевтике внутренних болезней, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, лучевой диагностики, факультетской терапии, и подготавливает студентов к параллельно изучаемым дисциплинам (гематологии, эндокринологии, инфекционным болезням, фтизиопульмонологии).

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре**
			№ 12
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		**54**	**54**
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ),		48	48
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы (ЛР)		**-**	**-**
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**18**	**18**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**З**	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний	1.Дифференциальный диагноз при суставном синдроме. Остеоартрит. Подагра. 2. Системные васкулиты. 3. Диффузные болезни соединительной ткани. 4. Дифференциальный диагноз при спондилоартропатиях. 5.Нефротический синдром при ревматических заболеваниях. 6. Мочевой синдром и диагностика нефропатий при ревматических заболеваниях. 7.Острое повреждение почки и хроническая болезнь почек при ревматических заболеваниях. 8. Безопасность лечения при ревматических заболеваниях. Применение нестероидных противовоспалительных препаратов в ревматологии. НПВП – нефропатии. Биологические агенты в лечении ревматических заболеваний. 9. Профилактика и лечение остеопороза.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	12	Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний	6	-	48	18	72	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка результатов самостоятельной курации больных
ИТОГО:			6	-	48	18	72	

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Л 12 сем	ПР 12 сем	СРС 12 сем	итого

Дифференциальный диагноз при суставном синдроме. Остеоартрит. Подагра	**2**	**6**	**4**	
Системные васкулиты		**6**	**2**	
Диффузные болезни соединительной ткани		**6**	**2**	
Дифференциальный диагноз при спондилоартропатиях	**2**	**6**		
Нефротический синдром при ревматических заболеваниях		**6**	**2**	
Мочевой синдром и диагностика нефропатий при ревматических заболеваниях		**6**	**2**	
Острое повреждение почки и хроническая болезнь почек при ревматических заболеваниях		**6**	**2**	
Базисная терапия при ревматических заболеваниях. Итоговое тестирование	**2**	**6**	**4**	
ИТОГО	**6**	**48**	**18**	**72**

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	3
1	Дифференциальная диагностика при неясном суставном синдроме	2
2	Дифференциальная диагностика при спондилоартритах	2
3	Базисная терапия при ревматических заболеваниях	2
	ИТОГО	**6**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	3
1	Дифференциальный диагноз при суставном синдроме. Остеоартрит, подагра.	6
2	Системные васкулиты.	6
3	Диффузные болезни соединительной ткани.	6
4	Дифференциальный диагноз при спондилоартропатиях.	6
5	Нефротический синдром при ревматических заболеваниях.	6
6	Мочевой синдром и диагностика нефропатий при ревматических заболеваниях.	6
7	Острое повреждение почки и хроническая болезнь почек при ревматических	6

	заболеваниях.	
8	Безопасность лечения при ревматических заболеваниях, НПВП – нефропатии. Итоговое тестирование.	6
	ИТОГО	**48**

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	**12**	Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний	Подготовка к занятиям	14
			Подготовка к текущему и итоговому контролю (тестирование)	4
			ИТОГО	**18**

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Алгоритмы работы с пациентами в клинике внутренних болезней: Учебное пособие для студентов/ Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2017. – 204 с.
2. Алгоритмы курации пациентов с ревматическими заболеваниями: Учебное пособие для студентов / Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. – Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2022. – 96 с.
3. Алгоритмы ведения пациентов с патологией почек: Учебное пособие для студентов / Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2022. – 72 с.
4. Ревматические болезни: пособие для студентов / под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов: Наука, 2018. - 228 с. : ил. - Библиогр.: с. 209. - ISBN 978-5-9999-2912-9

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Виды учебной деятельности.

	Лекционные занятия	Практические занятия (включая СРС)	Промежуточная аттестация	Итого
	1	2	3	4
Максимальное количество баллов	5	65	30	100

Формой промежуточной аттестации является зачет в 12 семестре.

Итоговая сумма баллов складывается из результатов текущего контроля (решение ситуационных задач, курация пациентов, посещение лекционных занятий) и промежуточной аттестации (устное собеседование по материалам ситуационных задач, курация больного с демонстрацией практических навыков).

Оценка успеваемости осуществляется в баллах: текущая успеваемость - от 42 до 70 баллов, промежуточная аттестация - от 19 до 30 баллов.

При определении итоговой оценки по дисциплине «Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний» в основу положен подсчет баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в СГМУ»:

61 - 100 баллов – «зачтено», менее 61 балла – «не зачтено».

Лекционные занятия:

3 балла – студент имеет пропуски лекционных занятий, недостаточно ориентируется в лекционном материале;

4 балла – нет пропусков лекций, не в полной мере демонстрирует знание лекционного материала;

5 баллов – нет пропусков лекций, демонстрирует безукоризненное знание лекционного материала.

Курация пациента:

3 балла – студент демонстрирует низкий уровень практических навыков у постели пациента, владеет базовым уровнем знаний этиологии, патогенеза, клиники, лечения изучаемого заболевания, недостаточное знакомство с современными принципами ведения данной патологии, данными доказательной медицины;

4 балла – студент демонстрирует хорошее владение практическими навыками, но допускает неточности, показывает уверенное знание этиологии, патогенеза, клиники, лечения изучаемого заболевания, умение строить логические заключения по полученной от пациента информации;

5 баллов – студент демонстрирует хорошее владение практическими навыками, показывает знание этиологии заболевания, эталона его развития, органных поражений, лечения, умение строить логические заключения по полученной от пациента информации, обоснование и формулировку диагностического заключения.

Распределение баллов за практические занятия

№		решение ситуационных задач (баллы)	курация пациента (СРС) (баллы)	Итого (баллы)
1	Дифференциальный диагноз при суставном синдроме. Остеоартрит, подагра.	3-5	-	3-5
2	Системные васкулиты	3-5	3-5	6-10
3	Диффузные болезни соединительной ткани	3-5	3-5	6-10
4	Дифференциальный диагноз при спондилоартропатиях	3-5	3-5	6-10
5	Нефротический синдром при ревматических заболеваниях	3-5	3-5	6-10
6	Мочевой синдром и диагностика нефропатий при ревматических заболеваниях	3-5	-	3-5
7	Острое повреждение почки и хроническая болезнь почек при ревматических заболеваниях.	3-5	3-5	6-10
8	Безопасность лечения при ревматических заболеваниях, НПВП – нефропатии.	3-5	-	3-5
	Итого:	24-40	15-25	39-65

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация состоит из двух самостоятельных частей: устное собеседование по материалам ситуационных задач и курация пациента с демонстрацией практических навыков.

Устное собеседование по материалам ситуационных задач:

7 баллов - при правильном ответе на вопросы задачи, в целом, но допущенных неточностях, неуверенных знаниях при ответах на дополнительные вопросы преподавателя;

8, 9 баллов - при правильном ответе (возможны неточности в деталях) и незначительных трудностях в ответе на дополнительные вопросы преподавателя;

10 баллов - при правильном четком ответе и правильном ответе на уточняющие вопросы преподавателя.

Курация пациента с демонстрацией практических навыков.

Отдельно выставляется оценка по четырем разделам:

1. Сбор жалоб, анамнеза, демонстрация практических навыков – от 3 до 5 баллов;
2. Составление плана обследования пациента, умение обосновать значимость каждого диагностического метода – от 3 до 5 баллов;
3. Формулировка диагноза, проведение дифференциального диагноза, его обоснование – от 3 до 5 баллов;
4. Назначение терапии – от 3 до 5 баллов.

3 балла – студент демонстрирует низкий уровень практических навыков у постели пациента, владеет базовым уровнем знаний этиологии, патогенеза, клиники, лечения изучаемого заболевания, недостаточное знакомство с современными принципами ведения данной патологии, данными доказательной медицины;

4 балла – студент демонстрирует хорошее владение практическими навыками, но допускает неточности, показывает уверенное знание этиологии, патогенеза, клиники, лечения изучаемого заболевания, умение строить логические заключения по полученной от пациента информации;

5 баллов – студент демонстрирует хорошее владение практическими навыками, показывает знание этиологии заболевания, эталона его развития, органных поражений, лечения, умение строить логические заключения по полученной от пациента информации, обоснование и формулировку диагностического заключения.

По результатам курации пациента студент может получить от 12 до 20 баллов.

Суммарно по результатам промежуточной аттестации студент получает 19 – 30 баллов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература.

Печатные источники:

№	Издания	Количество

		экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов : сб. науч. тр. / А. П. Ребров, О. Л. Александрова, И. Л. Алексеева [и др.] ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Наука, 2019. - 231[1] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9999-2958-7	10
2.	Внутренние болезни: в 2 т.: учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-3309-6. Т. 1. - 2015. - 958[2] с.	184
3.	Внутренние болезни: в 2 т. : учеб. с прил. на компакт- диске [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-3309-6.Т. 2. - 2015. - 895[1] с.	184
4.	Междисциплинарные проблемы ревматических заболеваний : [монография] / А. П. Ребров, О. Л. Александрова, А. В. Апаркина [и др.] ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Наука, 2021. - 179[1] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9999-3415-4	5
5.	Ревматические болезни : пособие для студентов / под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Наука, 2018. - 228 с. : ил. - Библиогр.: с. 209. - ISBN 978-5-9999-2912-9	10
6	Болезни почек: диагностика и лечение : учеб. пособие для ординаторов / под ред. А. П. Реброва. - Саратов : Наука, 2018. - 255[1] с. - Библиогр.: с. 253. - ISBN 978-5-9999-2958-7	10
7	Междисциплинарные проблемы нефрологии : монография / А. П. Ребров, Е. В. Волошинова, Е. В. Григорьева [и др.] ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Наука, 2020. - 96 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9999-3375-1	5

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5886-0-VNB-2021-1-784. - ISBN 978-5-9704-5886-0. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458860.html
2.	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5887-7-VNB-2021-1-704. - ISBN 978-5-9704-5887-7. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458877.html
3.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970441572.html

8.2. Дополнительная литература

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 960 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5314-8. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453148.html
2	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 896 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5315-5. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453155.html
3	Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 1 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5520-3-1VP-2020-1-1024. - ISBN 978-5-9704-5520-3. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html
4	Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-5521-0-2VP-2020-1-992. - ISBN 978-5-9704-5521-0. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html
5	Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёкотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html
6	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html
7	Российские клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. ISBN 978-5-9704-4261-6. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html
8	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). – ЭБС Консультант врача

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Образовательный портал СГМУ, учебные материалы кафедры госпитальной терапии лечебного факультета (http://www.el.sgmu.ru)
2	Международный образовательный портал Medscape (http://www.medscape.org/specialties)
3	Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
4	“Британский медицинский журнал (www.bmj.com)
5	Сайт Ассоциации ревматологов России (https://rheumatolog.ru/)
6	Сайт Европейского Альянса Ревматологов (https://www.eular.org/index.cfm)
7	Сайт Научного общества нефрологов России (http://nonr.ru/)
8	Сайт Российского диализного общества (http://www.nephro.ru/)

9	Сайт KDIGO – глобальной некоммерческой организации, разрабатывающей и внедряющей клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний почек (https://kdigo.org/)
10	Калькулятор QxMD для расчета CKD-EPI для смартфонов и мобильных телефонов, позволяет расчитать СКФ формулами Кокрофта-Голта, MDRD, EPI, так же включает приложения для выявления острой и хронической почечной недостаточности, расчета показателей перитонеального диализа, приложения для других разделов медицины (кардиология, неотложная помощь, гастроэнтерология, эндокринология и педиатрия). Ссылка: http://www.qxmd.com
11	**MedicaLib**МКБ**-10** Электронная версия Международной классификации болезней (МКБ-10), оформленная в виде отдельного Windows-приложения. Программа предназначена для самостоятельного использования практикующими врачами, медицинскими специалистами, студентами профильных ВУЗов. Основные функции MedicaLib МКБ-10 Просмотр классов и разделов МКБ-10 в виде иерархической структуры. Поиск нозологий (диагнозов), входящих в МКБ-10 по полным или частичным кодам. Поиск нозологий (диагнозов), входящих в МКБ-10 по полным или частичным наименованиям. Просмотр дополнительных сведений по классам, разделам и отдельным нозологиям. http://www.medicalib.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. http://el.sgmu.ru/ - образовательный портал СГМУ
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

http://elibrary.ru
www.studmedlib.ru.
http://www.rosmedlib.ru/
https://www.elsevier.com/solutions/scopus
https://arbicon.ru/ - **"Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы"** (АРБИКОН)
https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань
http://www.iprbookshop.ru/

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317,

	41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Доцент, к.м.н		**Е.Ю. Пономарева**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
Доцент, к.м.н		**И.А. Романова**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
Доцент, к.м.н.		**М.А. Тяпкина**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				